

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад
комбинированного вида №30
08.04.2025 №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида №30
_____/Н.Е. Красуля
10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район
Заведующий	Красуля Наталья Евгеньевна, «Почетный работник общего образования Российской Федерации», член партии «Единая Россия», секретарь партийной организации по первому пятимандатному избирательному округу 30-01
Адрес организации	353744, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Куцевская, 25А
Телефон	8(86145)7-03-18
Адрес электронной почты	teremok.krasulya@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Ленинградский район
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 22.03.2012 № 03572, серия 23Л01 №0000468

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее – МБДОУ детский сад комбинированного вида №30) расположено в жилом районе станицы Ленинградской вдали от производящих предприятий и торговых мест в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании, общая площадь 1205,7 кв.м. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 125 мест.

Цель деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы: с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район (далее - ОП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, парциальной

программы раннего физического развития детей Р.Н. Терехина, авторских программ педагогов): парциальной программы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мы будущие волонтеры, «Технология обучения детей сочувствию, сопереживанию, милосердию» авторы Н.В. Макарычева, Н.Е. Красуля, «Программы формирования экологической воспитанности детей дошкольного возраста» авторы: НВ. Макарычева, Н.Е. Красуля, «Звук волшебник» (программа музыкального руководителя).

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания:

- 1 младшая группа - 6 детей (от 2 до 3 лет);
- 2 младшая группа - 13 детей (от 3 до 4 лет);
- средняя - 12 детей (от 4 до 5 лет);
- старшая - 12 детей (от 5 до 6 лет);
- смешанная (логопедическая) - 9 детей (от 5 до 7 лет);
- группа кратковременного пребывания - 3 воспитанника (от 2 до 7 лет).

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден приказом Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	40	82%
Неполная с матерью	9	18%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	13	27%
Два ребёнка	20	41%
Три ребёнка и более	16	32%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Сердце семьи»;
- «Странички семейного альбома»;
- Беседа о семье на основе обсуждения рассказа Л. Толстого «*Косточка*».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В рамках сетевого взаимодействия с МБДО СШ «Виктория» станицы Ленинградской в 2024 году в МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Художественная гимнастика». Источник финансирования: средства муниципального бюджета, периодичность занятий - 2 раза в неделю.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида №30.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	30	55	20	36%	5	9%	50	91%
Качество освоения образовательных областей	30	55%	20	36%	5	9%	50	91%

В июне 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников старшей и смешанной (логопедической) групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Имеется фитобар с использованием травяных чаёв, коктейлей, что позволило снизить заболеваемость до 2, % на одного ребенка.

В 2021 году МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа патриотического воспитания».

В 2022 году МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье».

Также во втором полугодии 2022 года МБДОУ детский сад комбинированного вида стал участником краевого пилотного проекта по физическому развитию детей «Стань чемпионом».

Детский сад продолжал работать над вышеуказанными проектами в 2024 учебном году. Над реализацией проектов работает дружный сплоченный коллектив педагогов - единомышленников, которые в своей работе следуют общей цели. Педагоги ДОУ тесно сотрудничают с социальными партнерами:

- управление образования администрации муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края;
- МКУ ДПО «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края;
- волонтерские отряды муниципального образования Ленинградский муниципальный округ Краснодарского края;
- совет ветеранов муниципального образования Ленинградский район;
- ГАПОУ КК «Ленинградский социально - педагогический колледж»;
- ДОУ Ленинградского района.

Регулярно выступают на научно-практических конференциях, фестивалях, методических объединениях, семинарах разного уровня, способствуют распространению и внедрению в практику работы других учреждений инновационных проектов.

Педагогическим составом разрабатываются и издаются авторские методические пособия по теме инновационных проектов.

Неоднократно педагоги, воспитанники МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 становились победителями и призерами муниципальных, краевых и всероссийских и международных конкурсов, таких как:

- краевой конкурс «Педагогические династии» - 1 место;
- всероссийский конкурс «Со световой наукой по дорогам детства» - место;
- всероссийский конкурс «Была Победа» - дипломы , 2 степени;
- всероссийская олимпиада для детей старшего возраста «Знаю все» - 2 место;
- всероссийский конкурс «Звездочки России» - победители;

- всероссийский конкурс «Лучший специалист сферы образования» - диплом 3 степени;
- международный конкурс «Уроки Победы» - 1 место;
- муниципальный этап краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Жукова ГК. - 3 место;
- всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященный истории Великой Отечественной войны «Война пером поэта...» - диплом 3 степени;
- муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» -2 место;
- всероссийский конкурс «Лучший детский сад - 2024» - победители;
- муниципальный конкурс «Лучший двор образовательной организации» - победители.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов, из них:

- музыкальный руководитель - 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- учитель-логопед - 1;
- воспитатели - логопеды - 2.

. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 5/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3/1.

7 педагогов - имеют высшее педагогическое образование, 5 - среднее специальное. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все 12 педагогов.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно октябре 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, игры. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы всем необходимым следующие помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;

- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет - 1;
- экологическая комната – 1;
- кубанская комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 5 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Установили новое игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика ВСОКО, утвержденного заведующим от 30.08.2024, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей и смешанной (логопедической) групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 49 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 81%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации - 72%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 97%;

- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/16
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/62
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	8/62

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/38
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77
1.8.1	Высшая	5/38
1.8.2	Первая	5/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	2/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	100/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, во взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный и творческий. Педагоги умеют найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создаёт оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребёнка.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Однако анализ работы ДОУ может выявить и вопросы, требующие дополнительного внимания.

Существует необходимость в ремонте кровли, замене пожарной сигнализации на более новую модификацию.