

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №30  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №30  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Красуля

**Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад комбинированного вида №30 станицы  
Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №30 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район (далее - ДОО), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.;

- Уставом ДОО и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ДОО.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в ДОО.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются:

- педагоги;
- родители воспитанников;
- педагогический совет ДОО.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры

итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга**

2.1. Целями мониторинга является:

- получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО;
- изучение динамики развития ДОО по основным направлениям деятельности;
- изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы ДОО.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования ДОО являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

## **3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования**

3.1. Выполнение образовательной программы ДОО (итоговые

результаты).

3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах.

3.3. Уровень сформированности значимых функций у старших дошкольников (подготовка к школе).

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5. Уровень физического развития воспитанников.

3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОО.

3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности ДОО.

3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования).

3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

#### **4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом ДОО, утвержденными приказами заведующего ДОО и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего ДОО. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель, председатель профсоюзной организации ДОО, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель), воспитатели.

4.4. При оценке качества образования в ДОО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4.5. Оценка качества образования в ДОО предполагает использование карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.6. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.7. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.8. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах ДОО.

4.9. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета ДОО, педагогические совещания.

4.10. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.11. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;
- своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.