Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края станицы Ленинградской муниципального

образования Ленинградский район

План работы

краевой инновационной площадки (КИП – 2015)

на 2017 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской

муниципального образования Ленинградский район

по теме: «Мы – будущие волонтеры»

Технология обучения детей сопереживанию сочувствию и

милосердию»

ст. Ленинградская

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 30 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
| 2. | Сокращенное название  организации (учреждения) | МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30 |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353740, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Кущевская, № 25 А. |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | 8 861 45 70318, teremok.krasulya@yandex.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Красуля Наталья Евгеньевна |
| 6. | Научный руководитель (если есть) Научная степень, звание | Макарычева Н.В. к.п.н. «Заслуженный учитель Кубани» |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Красуля Н.Е. – заведующий МБДОУ № 30 |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект «Мы – будущие волонтеры» Технология обучения детей сопереживанию, сочувствию и милосердию |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Обобщение и транслирование опыта работы в крае. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Приобщение старших дошкольников к волонтерской деятельности, как форме гражданского соучастия, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Дать представление о традиционных формах гражданского участия и взаимопомощи людей друг к другу;  2. Учить детей правильно вести себя в природе и обществе, учитывая просьбы, желания, потребности других людей, живых организмов;  3. Формировать у дошкольников такие социально-значимые качества личности, как активность, отзывчивость, милосердие, трудолюбие, умение сочувствовать и сострадать. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ ст. 64п1.;  - Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ;  - Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Минобрнауки Российской федерации от 17.10.2013 г. № 1155 |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В концепции модернизации российского образования до 2025 года определена главная цель – достижение нового, современного качества дошкольного образования. Целевые ориентиры модели образования, в том числе дошкольного, отвечающей современным задачам страны нормативно заданы в ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном государственном стандарте дошкольного образования. Дошкольное детство – важный этап социализации ребенка. Именно в эти годы ребенок накапливает представления об особенностях взаимоотношения с окружающими людьми, миром природы, начинает получать представления о гуманном поведении людей в обществе, оказание помощи и поддержки тем, кто в ней нуждается. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна и оригинальность нашего проекта не имеет аналогов на уровне края, что позволяет реализовать ее оригинальное содержание. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Создание модели педагогического процесса обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию посредствам анализа, оценки и обобщения результатов проведенного исследования. Публикация программы и методических материалов. |
| 16. | Задачи деятельности на 2017 год | Повышение эффективности качества социализации ребёнка через создание модели педагогического процесса обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию. Создание творческой лаборатории  «Мы- волонтёры». Создание базы педагогических проектов, накопление банка ЦОР. Диссеминация педагогического опыта работы в рамках проекта. |

План работы инновационной площадки на 2017 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | сроки | | ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | | |
| 1.  2. | Мониторинг уровня оценки сочувствия, сострадания и милосердия у детей старшего дошкольного возраста.  Анализ партнерских отношений с родителями, привлечение их к совместному сотрудничеству | 2017.02  2017.09  2017.03  2017.10 | Социально-психологический портрет выпускника волонтера  Самостоятельное желание родителей к улучшению качества воспитательно-образовательного процесса. | |
| Теоретическая деятельность | | | | |
| 1.  2. | Разработка модели обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию.  Апробация программы «Мы- будущие волонтёры.» | 2017.05 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в социально-личностном развитии детей.  Обновление содержания обучения детей | |
| Практическая деятельность | | | | |
| 1. | Взаимодействие с семьями воспитанников:  - обустройство территории ДОУ  - экологические марши: «Птичья столовая»,  «Братья наши меньшие»,  «Чистый участок», «Волонтёры всегда рядом», -благотворительные акции:  «Наполни сердце добротой»,  «Вторые руки»,  «Добрые дела»,  «Весёлый старт», «Свет души». | 2017.04  2017.05  2017.09    2017.03  2017.10  2017.11 2017.08 2017.02 | Вовлечение родителей в совместный образовательный процесс, формирование социальных норм поведения в семье и в обществе. | |
| Методическая деятельность | | | | |
| 1.    2.  3.  4.    5. | Разработка практических пособий к программе «Мы- будущие волонтёры»  - Семинар по нравственному воспитанию дошкольников «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине»;  - ООД «Подари детям красоту (сочувствуем и сострадаем)»  - ООД «Братья наши меньшие»;  - ООД «Мы благодарны Вам»; -ООД «Кто скоро помог- тот дважды помог»  - Цикл родительских собраний по теме: «Воспитание у ребёнка милосердия и сострадания »;  - Просветительские беседы: «Нравственные качества- как их воспитывать?», «Острые углы семейного круга».  - Пропаганда здорового образа жизни;  - Театрализованные представления для детей инвалидов; -Мини-фестиваль «Давайте жить дружно!»; -Фотовыставки: «Стена памяти», «Они спасли нас - мы не забудем!», -«Моей семьи прекрасные мгновения». | 2017    2017.10  2017  один раз в квартал  2017  один раз в квартал  По плану | Передача инновационного опыта образовательному сообществу  Повышение квалификации педагогов  Обмен опытом работы  Степень включения родителей в совместную деятельность  Деятельность совета родительской общественности | |
| Трансляционная деятельность | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Районный семинар педагогов и специалистов ДОУ «Моделирование условий духовно- нравственного , патриотического воспитания детей в совместной деятельности детского сада, семьи, социума»;  Участие в конференции ГАОУ СПО Ленинградский педагогический колледж;  Семинар- практикум «Собери цветы благодарности».  Публикации материалов проекта на педагогических сайтах. Выступления в СМИ | 2017.10  2017.09  2017. 11  2017  2017 | С целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | |
|  |  |  |  | |