**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**Показатель 5. Разработка поэтапного плана реализации инновационного проекта «Мы - будущие волонтеры» технология обучения детей сопереживанию, сочувствию и милосердию»**

**ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:** 2012-2015 год

**Подготовительный этап** (2012-2013 гг.)– организационный: анализ современного состояния проблемы в теории и практике, изучение методической литературы по проблеме исследования; изучение у детей адекватности отклика на эмоции людей, эмоционального реагирования на мир природы; особенностей проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении. Разработка модели и педагогической технологии обучения детей старшего дошкольного возраста сопереживанию, сочувствию, милосердию, создание методической базы для её реализации. Подготовка участников образовательного процесса к работе в условиях эксперимента. Привлечение к совместному сотрудничеству родителей, волонтеров района.

**Основной этап** (2013-2014 гг.) – апробация модели, процесс обучения детей старшего дошкольного возраста сочувствию, состраданию, милосердию. Внедрение в практику работы дошкольного учреждения авторской программы «Мы - будущие волонтеры».

 **Заключительный этап** (2014-2015 гг.) – эмпирическая проверка системы, мониторинг проявления старшими дошкольниками сочувствия, сострадания, милосердия. Анализ, оценка и обобщение результатов проведенного исследования. Публикация программы и методических материалов.

 Таким образом, для получения позитивных результатов намечена работа по следующим направлениям: работа с детьми, педагогами, родителями, волонтерами Ленинградского района; создание информационно-образовательного пространства воспитательно-образовательного процесса.

 **Концептуальные подходы к реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Подходы к реализации проекта** | **Основные направления воспитательно-образовательного процесса** |
| **1** | Диалогический подход  | Знакомство дошкольника с понятиями «волонтеры», «волонтерское движение», формирование представления о его роли и месте в современном обществе (в доступной форме). |
|  **2** | Личностно-деятельностный подход |  Обучение ребенка сопереживанию, сочувствию, милосердию осуществляется в процессе добровольческой деятельности. Целенаправленно используются активные методы и приемы работы с детьми. Взаимоотношения педагогов, родителей и детей строятся с учетом принципов сотрудничества, взаимного уважения друг к другу.  |
| **3** |  Системный подход | Наличие системы педагогического воздействия на старшего дошкольника в единстве информационно-познавательного и мотивационно - поведенческого компонентов его жизнедеятельности. Использование педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих созданию в детском коллективе атмосферы, стимулирующей развитие таких качеств личности, как милосердие, трудолюбие, гуманность.  |

**План реализации проекта включает три этапа:**

 **подготовительный, основной, заключительный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ** |  | **ИСПОЛНИТЕЛИ** |

 **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Изучить у детей адекватность отклика на эмоции людей, эмоциональное реагирование на мир природы; особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении. |   | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Установить партнерские отношения с родителями, привлечь к совместному образовательному прцессу |  | Воспитатели старшей и подготовительной групп |
| Создание методической базы (планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме) |  | Старший воспитатель |
| Цикл родительских собраний по теме: «Воспитание у детей сочувствия, сострадания, милосердия как условие формирования личности» |  | Заведующий ОУСтарший воспитатель |
| Создание слайд – фильмов и презентаций о волонтерском движении |  | Старший воспитательПедагоги Инструктор по ФИЗО |
| Консультации, семинары, практикумы, мастер-классы для воспитателей по обучению их технологии обучения детей сочувствию, состраданию, милосердию |  |  Старший воспитатель |

 **ОСНОВНОЙ ЭТАП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика мероприятий**  | **Форма проведения** |  **Исполнители** |
| «Чтобы счастье и радость людям дарить нужно добрым и милосердным быть» | ООД | Педагоги ДОО |
|  «Земля – наш общий дом» | ООД | Педагоги ДОО |
|  «Путешествие в мир милосердия» | ООД | Педагоги ДОО |
| «Встреча с волонтерами Ленинградского района» | Совместная деятельность | Педагоги ДООКомитет по молодежной политике |
| «Посвящение в волонтеры» | Праздник | Старший воспитательПедагогиРодители |
|  «Кто скоро помог, тот дважды помог» | Совместная деятельность педагога и детей: чтение и анализ художественных произведений. Беседа. | Педагоги ДООРодителидети |
|  «Сочувствуем и сострадаем» | Детско-родительские проекты  | Педагоги ДООРодителидети |
| «Добрые дела» | Детско-родительские проекты  | Педагоги ДООРодителидети |
|  «Я умею делать сам» | Совместная деятельность педагога, детей, родителей: изготовление поделок  | Педагоги ДООРодителидети |
| «Собери цветы благодарности» «Подарок своими руками» |  Изготовление поделок для одиноких, пожилых людей, детей младшей группы | Педагоги ДООРодителидети |
| «Кубань наша – нет тебя краше» | Выставка творческих работ детей, педагогов, родителей  | ПедагогиРодители |
| «Если трудно… кто поможет». | Разыгрывание ситуаций | Педагоги ДОО |
| « Добро не умрет, зло -пропадет» | Просветительские беседы. | Педагоги ДОО |
| «В гостях у сказки» |  Благотворительное театрализованное представление для детей-инвалидов | ВоспитателиМузыкальный руководительИнструктор по ФИЗО |
| Посадка цветов, кустов и деревьев | Совместная трудовая деятельность с родителями | Педагоги ДООРодителидети |
| «Посажу цветочек маме»  «Делу – время, потехе – час» | Совместная деятельность педагога и детей: Труд в природе | Педагоги ДОО |
| «Будь здоров!», «Спорт и мы едины», «Здоровье – наша сила!», «Всей семьей на старт» | Спортивные акции (Пропаганда [здорового образа жизни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8)) | Педагоги ДООРодителидети |
| Оказание помощи малышам в одевании на прогулку, уборке игрушек. | Совместная деятельность: Трудовая деятельность | Педагоги ДОО |
| «Мы благодарны вам» | Концерт для пожилых людей в детском саду | Музыкальный руководитель |
| «Чистый участок», «Братья наши меньшие», «Дом для птиц» | Экологические марши | Педагоги ДООРодителидети |
|  «Счастье в ладошках», «Ладомир», «С миру по монетки», «Подари улыбку», «Вторые руки», «Мы вместе», «Дари добро», «День Победы», «День инвалидов» | Благотворительные акции | Педагоги ДООРодителиСоциальные партнерыдети |
| «Наш тесный круг»«Полоса чёрная - полоса белая»«Цветочек счастья»«Хочу подарить тебе...»«Добрые эльфы» и пр. | Игровая деятельность | Педагоги ДООдети |
| Разработка тематических мультимедиа продуктов, формирование медиатеки |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |
| Выпуск информационного «Вестника» по содержанию реализации проекта |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |
| «Как воспитать у ребенка милосердие и сострадание» | Взаимодействие с семьями воспитанников: консультации. семинары-практикумы, мастер-класс  | Педагоги ДООРодители |
| «Расскажи о волонтерах» | Взаимодействие с семьями воспитанников: оформление папки-передвижки  | Педагоги ДООРодители |
| «Когда нужно помочь другим» | Взаимодействие с семьями воспитанников: беседа, круглый стол | Педагоги ДООРодители |
| «Подари детям красоту» | Взаимодействие с семьями воспитанников: обустройство территории детского сада | Педагоги ДООРодители |
| Организация фотовыставки«Работа волонтерского отряда» |   | Старший воспитательПедагоги  |
| «Доброта спасет мир» | Благотворительный концерт  | Педагоги ДООРодители |
| Ведение портфолио воспитанников. | Взаимодействие с семьями воспитанников | Педагоги ДООРодители |
| Организация выпуска газеты детского сада «Теремок» и буклетов для родителей и педагогов ДОУ |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |
| Организация открытых показов различных видов деятельности с детьми и родителями по технологии обучения детей сочувствию, состраданию, милосердию |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |
| Организация обновления сайта МБДОУ №30 «Теремок» пот теме инновационного проекта |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |
| Разработка информационных продуктов «Консультации-презентации», «Презентации-практикумы» по теме проекта |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |
| Разработка \ обновление информационного контента «Уголок для родителей» |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Опубликование авторской программы «Мы - будущие волонтеры» |  | Научный руководитель Заведующий ОУ |
| Обобщить опыт педагогов по использованию технологии обучения детей сочувствию, состраданию, милосердию в работе с детьми и родителями |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |
| Обобщение и транслирование опыта работы в крае |  | Научный руководитель Заведующий ОУ |
| Мониторинг развития детей (повторный), обработка результатов, формирование выводов |  | Старший воспитатель |
| Мониторинг уровня знаний педагогов по теме проекта (анкетирование, наблюдение). |  | Старший воспитатель |
| Провести сравнительный мониторинг в группах по использованию технологии обучения детей сочувствию, состраданию, милосердию |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |
| Подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам. |   | Заведующий ДОУСтарший воспитатель |
| Подведение итогов работы на педагогическом совете  |   |  Старший воспитатель |
| Разработка электронных портфолио педагогов |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |
| Создать банк конспектов, презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями |  | Старший воспитатель и педагоги ДОУ |

Организация сетевого взаимодействия в ДОУ – это важный результат политики модернизации системы образования.

**1-й этап: Создание и развитие внутреннего информационного пространства.**

*Цель: создание информационной инфраструктуры управления ДОУ:*

* Компьютеризация документационного обеспечения;
* Формирование информационной среды.

**Формирование информационной среды**

Внутреннее информационное пространство МБДОУ детский сад кобинированного вида №30 предполагает наличие следующих компонентов:

* банк данных нормативно-правовых документов дошкольного образования,
* электронный каталог методической литературы,
* банк данных продуктов методической деятельности,
* электронный каталог медиатеки и мультимедийные информационные продукты,
* база данных о выпускниках,
* база данных о педагогах.

**2-й этап: Создание внешнего информационного взаимодействия.**

*Цель: создание информационной среды для взаимодействия при помощи коммуникационных технологий.*

Внешнее информационное пространство МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 предполагает наличие следующих взаимосвязанных компонентов:

* сайт МБДОУ детский сад комбинированного вида№ 30 «теремок»;
* сайты педагогов ДОО

***Перспектива ДОУ*:**

- создание единой информационной среды;

- создание справочно-информационной службы по вопросам воспитания, обучения детей сочувствию, состраданию, милосердию;

- привлечение СМИ, Интернет ресурсы к проблемам дошкольного воспитания и открытие сайта МБДОУ.

***Перспективы заведующего:***

- создание коллектива творческих единомышленников;

- создание комфортного психологического климата в коллективе;

- создание инновационного дошкольного учреждения;

- создание интеллектуальной и практической базы для совершенствования профессионального мастерства (методические чтения, обобщение передового опыта, семинары, тренинги).

***Перспектива воспитателя:***

- создание сплоченного детского коллектива с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника;

- вовлечение родителей в образовательный процесс;

- профессиональное совершенствование (учеба в вузе, посещение семинаров, тренингов, повышение квалификации с последующим присвоением аттестационной категории, участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Педагогический проект» и т.д.);

- реализация творческого, интеллектуального и эмоционального потенциала;

- установление комфортных отношений с коллегами, взаимопомощь.

***Перспективы воспитательно –образовательных мероприятий:***

- реализация интеллектуальных и физических способностей воспитателей и воспитанников;

- формирование новых умений, навыков у детей;

- усвоение, переработка и воплощение детьми новых знаний;

- формирование дружеских отношений в коллективе;

- положительные эмоции, переживаемые взрослыми и детьми.

В результате реализации Проекта предполагается качественное изменение работы педагога, которое будет способствовать эффективному решению задач активизации гуманной деятельности детей, стимулирование их готовности оказывать помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается.

Директор МКУ ДПО «Центр развития образования»

муниципального образования

Ленинградский район Е.С. Ивасенко